

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи  
«Мытищинский»

Программа работы академической площадки АСОУ

**Комплексный подход в работе специалистов ПМПК и Центра  
психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи с детьми  
дошкольного возраста с РАС**

**Актуальность.**

Аутизм, или расстройства аутистического спектра (РАС), термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы. К расстройствам аутистического спектра (РАС) относятся: детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера, органический аутизм и аутистическое расстройство. Все эти термины описывают разные проявления одного и того же нарушения. Значительная часть людей с РАС (от 25 до 50%) имеют сопутствующую умственную отсталость, часто у них имеются расстройства моторики и координации, проблемы с желудочно-кишечным трактом, нарушения сна. Для людей с РАС также характерны особенности восприятия информации, трудности с концентрацией внимания и раздражительность. Они нуждаются в признании и принятии их особенностей так же, как и мы с вами, но многие из людей с аутизмом просто не смогут достойно жить без этой поддержки.

В программе представлены задачи и технологии организации первичной диагностики специалистами ПМПК, выбор образовательного маршрута, коррекционно-психологического сопровождения ребенка с РАС.

Необходимость разработки данной программы обусловлена, с одной стороны, увеличением числа детей с РАС, нуждающихся в ППМС-помощи, и, с другой стороны, дефицитом эффективных коррекционно-развивающих программ, направленных на обеспечение психологического сопровождения данной категории детей и их семей в реальных условиях их обучения и воспитания с учетом их психофизиологических и индивидуально-типологических особенностей.

**Цели и задачи работы:**

- Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение ребенка с РАС,
- коррекция его личностного развития, формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствии с индивидуальными особенностями;
- смягчение общего фона сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, страхов, поиск зоны комфорта ребенка, развития его как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- организация целенаправленного поведения в предметно-практической, игровой, двигательной и продуктивной деятельности;
- формирование и развитие социально-коммуникативных навыков, развитие речи;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, предоставления рекомендаций по обучению и воспитанию детей с РАС.

**Содержание работы:**

- проведение научно-исследовательской работы по выявлению детей дошкольного возраста с РАС;
- организация и проведение в соответствии с программой: научно-теоретических и психолого-педагогических исследований, научно-практических мероприятий, программ тренинговых занятий, педагогических советов, семинаров, круглых столов, конференций;
- проведение мониторинга и коррекция содержания Программы;
- диссеминация опыта работы на конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.

**Ожидаемые результаты:**

- изучение проблемы рисков психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в образовательных организациях;
- ознакомление специалистов с методами психолого-педагогического сопровождения;
- обобщение и публикация сборника программ по современным способам психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с РАС.

**Имеющиеся наработки:**

Разработана и апробирована коррекционно-развивающая программа дополнительного образования по коррекции эмоционально-волевой, коммуникативной и познавательной сферы у детей с расстройствами аутистического спектра.

**Содержание, сроки и этапы деятельности АП.**

I этап - Аналитико-проектировочный (2021): анализ существующей ресурсной базы и доступной среды, наличие специалистов. Проектирование рабочих программ психолого-педагогического сопровождения дошкольников с РАС

II этап - Реализующий (2021-2023):

Реализация рабочих программ психолого-педагогического сопровождения дошкольников с РАС на основе комплексного подхода в работе специалистов ПМПК и Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи

III этап - Аналитико-обобщающий (2023): обобщение результатов работы.

**Возможность диссеминации.**

- публикация сборника программ по современным способам психолого-педагогического сопровождения детей с дошкольного возраста с РАС;
- диссеминация опыта работы на конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня: публикация статей, проведение мастер-классов.

Директор МБОУ ЦППМС  
«Мытищинский»

Бочева Н.А.

03 20 21 г.

Руководитель  
структурного подразделения  
АСОУ

05 03 21 г.

